

Положение о региональном этапе всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

1. Общие положения.

Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее – Конкурс) является отборочным этапом всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

Цель Конкурса — интеллектуальное и личностное развитие обучающихся Камчатского края, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях и их сетевого взаимодействия.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-

исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования.

2. Руководство Конкурсом.

Учредителем Конкурса является краевое отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь".

Организатором Конкурса является КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» (далее – Организатор).

3. Организационно-методическое обеспечение Конкурса.

В рамках Конкурса формируется региональный Оргкомитет, Методическая комиссия, Экспертный совет. Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

Оргкомитет:

- утверждает перечень предметных направлений Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета с распределением по предметным направлениям Конкурса;
- утверждает программу проведения Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса на сайте www.voshod41.ru;
- формирует график туров Конкурса;
- принимает рукописи работ участников Конкурса, организывает работу секций;
- проверяет рукописи работы в системе «Антиплагиат»;
- имеет право отклонить не соответствующую критериям работу;
- формирует отчеты туров Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса;
- формирует Методическую комиссию и Экспертный совет.

Методическая комиссия формируется из числа учителей, преподавателей университетов, педагогов дополнительного образования, имеющих длительную практику организации и экспертизы исследовательской деятельности учащихся.

Методическая комиссия:

- определяет предметно-тематическую структуру направлений (секций) Конкурса;
- представляет в Оргкомитет предложения по развитию организационно-методической структуры Конкурса;
- определяет наградную структуру Конкурса — соотношение победителей, призеров, номинантов Конкурса.

Для организации экспертизы работ обучающихся, экспертизы качества проведения региональных туров Оргкомитет формирует Экспертный совет. В рамках Экспертного совета создаются экспертные комиссии по предметным направлениям (секциям). Состав экспертных комиссий формируется из числа научных сотрудников, учителей, преподавателей университетов, мотивированных к работе со школьниками в своей предметной области.

Экспертный совет:

- формирует состав руководителей направлений (секций) Конкурса;
- формирует экспертные комиссии по предметным направлениям (секциям) Конкурса;
- организует письменное рецензирование поступивших на I тур Конкурса работ;
- проводит отбор работ для направления на I тур юношеских чтений им. В.И. Вернадского;
- организует очную экспертизу на II туре Конкурса;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей, призеров, номинантов Конкурса и готовит предложения по их награждению.

4. Требования к участникам.

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, другими организациями, а также авторами лично.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Камчатского края.

Для участия в Конкурсе участникам необходимо пройти регистрацию в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

Участие в Конкурсе гарантируется только тем участникам, которые прошли регистрацию в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся из отдалённых районов Камчатского края. Защита проектов осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на платформе «Яндекс Телемост».

Для участия в Конкурсе образовательная организации необходимо подать заявку в соответствии с Приложением № 1.

Для участия в Конкурсе законным представителям обучающихся необходимо заполнить согласия на обработку персональных данных участников в соответствии с Приложением № 2 и на распространение персональных данных в соответствии с Приложением № 3 необходимо направить в оргкомитет на адрес электронной почты zayavka.voshod41@mail.ru.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура.

I тур (отборочный) проходит в формате заочного конкурса – включает в себя дистанционную экспертизу работ обучающихся. Работы должны быть направлены на электронный адрес Организатора не позднее 01 февраля 2026 года. Требования к работе указаны в Приложении № 4. Рекомендации к оформлению презентации указаны в Приложении №5.

II тур (заключительный) — очный, по решению Оргкомитета для обучающихся из отдаленных районов Камчатского края защита проекта возможна с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи. Участие по результатам I тура. Защита проектов проходит в форме конференции.

6. Направления и тематика Конкурса

В составе Конкурса выделяются следующие тематические направления, (в зависимости от тематики поданных работ направления будут поделены на секции). Процедура очной защиты работ во время заключительного тура организуется по направлениям, с учётом классов участников, тематики и количества работ.

Естественнонаучное направление:

- Агробиология, агрохимия, защита растений;

- Ботаника — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.;
- Зоология беспозвоночных — изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.;
- Зоология позвоночных — изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.;
- Инженерная экология;
- Компьютерное моделирование;
- Математика и информатика — новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;
- Медицина и Физиология человека;
- Микология;
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений — бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;
- Науки о водоемах — гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;
- Науки о Земле — геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;
- Охрана природы и окружающей среды;
- Физика и астрономия — экспериментальные работы в области проблем физики и астрономии;
- Фитоценология и растительные сообщества;
- Химия — неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.

Гуманитарное направление:

- Археология;
- Военная история;
- Искусство и литература;
- История: человек и событие;
- Лингвистика. Язык в современном мире;
- Народная культура — фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика;
- Образование: история и современность — история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;
- Психофизиология и здоровье человека — психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;

- Региональное краеведение;
- Личность, памятники, события в религиозной культуре;
- Философия и культурология;
- Человек в современном мире — экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология; индивидуальные различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;
- Экономика, социология и право.

При подаче работ на Конкурс авторы самостоятельно определяют предметное направление и тематику, на которое они подают работу. При несовпадении темы работы предметному направлению, по решению Экспертного совета работа может быть переведена на другое предметное направление.

7. Порядок подачи работ на Конкурс.

Для участия в I туре Конкурса в срок до 01 февраля 2026 года участникам необходимо направить заявку (Приложение 1) и текст работы на электронный адрес Организатора Конкурса zayavka.voshod41@mail.ru.

8. Подведение итогов и награждение

Итоги I тура Конкурса подводятся до 10 февраля Экспертным советом. Оценка работы в I (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Итоги I тура подводятся на основе рецензий, которые подготавливаются членами комиссий по предметным направлениям Конкурса и предоставляются авторам на электронные адреса, указанные в заявке.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса, который состоится 21 февраля на базе КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» по адресу г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д.13.

Оценка презентации автором своей работы во II туре Конкурса, проводится на основе следующих критериев:

- уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники;
- уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик;
- объем и корректность собственных, самостоятельно полученных данных;
- логика изложения материала, взаимное соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования;
- учет автором замечаний и предложений рецензента, содержащихся в рецензии, написанной на I туре Конкурса.

Победители и призёры II тура приобретают следующие статусы: победитель - делегат на всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского, призёр – лауреат регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, участник II тура - дипломант.

Победители и призеры II тура Конкурса награждаются дипломами Лауреата и I и II степени. Работа Лауреата должна быть выполнена методически грамотно, соответствовать всем требованиям Конкурса и содержать выраженный авторский подход к реализации заявленного исследования. Работа дипломанта должна быть выполнена методически грамотно, соответствовать всем требованиям Конкурса и содержать исчерпывающее описание проведенного исследования и интерпретацию его результатов.

Работы победителей II тура Конкурса будут направлены на I тур всероссийского Конкурса - Юношеские чтения им. В.И. Вернадского.

Приложение 1
К Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса исследовательских работ
им. В.И. Вернадского

ЗАЯВКА

На участие в региональном этапе
всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского

ФИО участника	
Образовательная организация	
Класс/курс	
Направление, тематика работы	
Тема работы	
Телефон участника	
ФИО руководителя работы	
Должность руководителя	
Телефон руководителя работы	

Руководитель образовательной организации

_____ / _____

М.п.

Приложение 2
К Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса юношеских исследовательских
работ
им. В.И. Вернадского

Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт
гражданина _____ РФ
№ _____ выдан _____,
дата выдачи « ____ » _____ года, код подразделения ____ - ____, проживающий(ая) по
адресу: _____

_____, в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных», являясь законным представителем моего ребенка _____ (ф.и.о. ребенка), дата рождения ребенка _____, даю согласие на обработку персональных данных моих и моего несовершеннолетнего ребенка (в том числе сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) оператором - КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» в целях участия моего ребенка в региональном этапе всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Категория персональных данных, на обработку которых дается настоящее Согласие:

Категория персональных данных	ДА	НЕТ
фамилия, имя, отчество		
дата рождения		
место рождения		
место проживания		
место учебы, класс		
личный номер телефона		
e-mail		
изображения (фото)		

Я уведомлен и согласен с тем, что указанное Согласие может быть отозвано мною в письменной форме. Я ознакомлен с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также о моих правах и обязанностях в этой сфере.

Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 3
К Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса юношеских исследовательских
работ
им. В.И. Вернадского

**Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____, паспорт
гражданина _____ РФ № _____ выдан
_____,
дата выдачи « ____ » _____ года, код подразделения ____ - _____, проживающий(ая) по
адресу: _____,
являясь законным представителем моего
несовершеннолетнего ребенка _____ (ф.и.о.
ребенка), дата рождения ребенка _____, в соответствии со ст. ст. 9, 10.1
Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на распространение
подлежащих обработке персональных данных моего ребенка оператором оператором - КГАУ ДО
«Региональный центр «Восход», в следующем порядке:

Категория персональных данных	ДА	НЕТ
фамилия, имя, отчество		
возраст		
место учебы, класс		
изображения (фото)		

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться
представление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными
субъекта персональных данных:

1. Сайт КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» – <https://voshod41.ru/>
2. Аккаунт КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» в мессенджере Телеграмм – <https://t.me/voshod41>
3. Аккаунт КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» в мессенджере МАХ – <https://MAX.RU/voshod41>
4. Аккаунт КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» в сети ВКонтакте – <https://vk.com/voshod160224>

Я уведомлен и согласен с тем, что указанное Согласие может быть отозвано мною в письменной форме.
Я ознакомлен с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также о
моих правах и обязанностях в этой сфере.

Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 4
К Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса юношеских исследовательских
работ
им. В.И. Вернадского

Требования к исследовательским работам

На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, написанные на русском языке, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретный населённый пункт, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Печатный объём работы не должен превышать: 10 печатных страниц по естественнонаучному направлению и 15 печатных страниц по гуманитарному направлению (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуется предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Работы для издания в сборнике отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц. Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники, в том числе электронные.

Не рассматриваются работы, содержащие некорректные заимствования, а также работы, написанные с использованием нейросетей. Тексты работ в обязательном порядке проверяются на антиплагиат.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы.

Приложение 5
К Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса юношеских исследовательских
работ
им. В.И. Вернадского

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация создается в программе PowerPoint, предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут. Презентация состоит из 8-12 слайдов, текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т. д.).

Примерный состав слайдов презентации:

- А) название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования).
- Б) Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
- В) Блок-схема выполнения работы (Возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент - массив данных – обработка анализ – выводы).
- Г) Демонстрация хода исследований. Фото автора или коллектива, выполняющих работу. Карта или схема местности.
- Д) Демонстрация объектов исследований (фото образцов, информантов и т. д.) с подписью.
- Е) Таблица полученных данных (или массив данных в иной форме).
- Ж) Выводы (текст – 3-5 пунктов).
- З) Благодарности руководителю и помощникам (возможные варианты построения: текст, рисунок, фото).

Приложение 6
 К Положению о проведении регионального
 этапа всероссийского конкурса юношеских
 исследовательских работ
 им. В.И. Вернадского

**Критерии экспертизы исследовательских работ регионального этапа всероссийского конкурса
 юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского**

Балл Оцениваемые параметры	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором)					
4. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания и слабое владение терминологией	В целом представляет себе область исследования, знаком с литературой и терминологией	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность о систематике избранной области
5. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями

ограничений используемых методик					
6. Объем и качество самостоятельно полученных данных, их анализа и интерпретации	Представлены отдельные количественные или качественные данные, выводы умозрительны	Данные фрагментарны, не вполне соответствуют поставленным задачам и сделанным на их основе выводам	Имеются существенные пробелы в количестве и качестве данных, что не позволяет достигнуть поставленных в работе задач	Объем собранных данных значителен, но интерпретация и выводы фрагментарны и не охватывают весь их массив	Объем данных полностью, соответствует задачам работы и возможностям автора, обработка и анализ корректны и убедительны
7. Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Выводы не связаны с поставленными целью и задачами	При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами	Автор в целом удерживает логическую цепочку работы	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная, изложение свободное
8. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования	Изложение материала несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу